BIENESTAR FAMILIAR

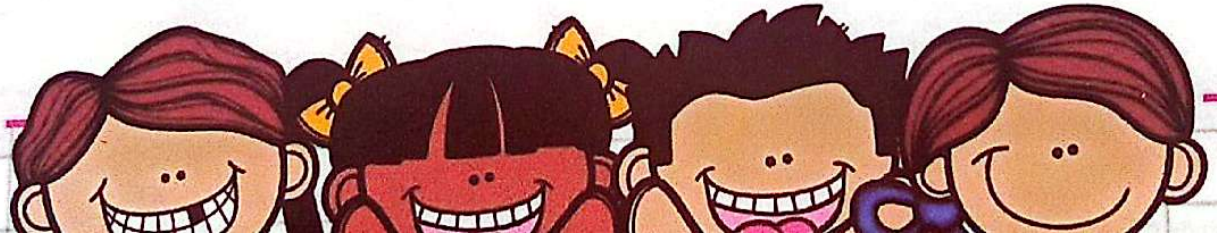
CORPORACION Huellas de Amor Para Tu Vida

HUELLAS DE AMOR PARA LA VIDA (CORHUELLAS)

CDI LA ARGENTINA

SEPTIEMBRE 2025

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA



Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA (CORI[illegible]UELLAS)
PROGRAMACIÓN PEDAGOGICA
SONIA YENEIRE MEDINA

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida



Powered by CamScanner

PROYECTO PEDAGOGICO
CDI LA ARGENTINA

SEPTIEMBRE
(DESCUBRIENDO EL MUNDO A TRAVEZ DE LA CIENCIA EL ARTE Y LAS EMOCIONES)

SEMANA	Fecha	TEMA	SUBTEMAS	VALOR
1	1/09/2025	MIS PLANETAS	Nuestro sistema solar	PACIENCIA
	2/09/2025		Mi maqueta del sistema solar	
	3/09/2025		Mi mural del sistema solar	
	4/09/2025		Un viaje por el espacio	
	5/09/2025		mi manualidad del sistema solar	
SEMANA	FECHA	MEDIOS DE COMUNICACION	SUBTEMAS	
2	8/09/2025		El mundo en la televisión	
	9/09/2025		Mi carta especial soy cartero	
	10/09/2025		La radio de los niños	
	11/09/2025		mi teléfono mágico	
	12/09/2025		Creando nuestro periódico	
SEMANA	FECHA	PINTURA Y CREACTIVIDAD	SUBTEMAS	
3	15/09/2025		Caminata de pintura	
	16/09/2025		Arte con esponjas	
	17/09/2025		Mi álbum de arte	
	18/09/2025		Sellos caseros	
	19/09/2025		Pintura libre	
SEMANA	FECHA	MIS EMOCIONES	SUBTEMAS	
4	22/09/2025		Mis primeras emociones	
	23/09/2025		Jugando con mis emociones	
	24/09/2025		Caritas divertidas	
	25/09/2025		Mi emocimetro	
	26/09/2025		El rincón de la calma	
SEMANA	Fecha		SUBTEMAS	
5	29/09/2025		~~La feria de las emociones~~ Mi amigo Dulce	
	30/09/2024		Reflexión pedagógica	

Powered by CamScanner

PROYECTO PEDAGOGICO
CDI LA ARGENTINA
INTRODUCCIÓN

El subproyecto "DESCUBRIENDO EL MUNDO A TRAVEZ DE LA CIENCIA EL ARTE Y LAS EMOCIONES)" está enfocado en los niños y niñas C.D.I LA ARGNETINA en edades de 3 años 11 meses.

OBEJETIVO GENERAL:

. -Desarrollar de mejor manera su imaginación, la comunicación, la creatividad y el reconocimiento de sí mismos, invitándoles a identificar y expresar sus emociones

OBEJETIVO ESPECIFICOS:

- Desarrollar y potenciar la capacidad creadora y expresiva, la imaginación.
- Al participar en actividades creativas como dibujar, pintar , pueden exteriorizar estas emociones y comunicarlas a través de sus obras de arte
- expresar sus pensamientos por medio de dibujos, teatro, bailes y música,



Powered by CamScanner

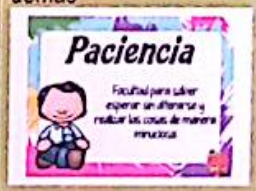
BIENESTAR FAMILIAR

HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA (CORHUELLAS)

PROGRAMACIÓN PEDAGOGICA

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

CORPORACIÓN

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
08:00 AM A 09:00 AM Se da la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, se invitan a que saluden a sus compañeros e ingresen al salón se organizan en su respectiva silla y mesa se dejan sus implementos personales en el lugar asignado. Estando en el salón sentamos cómodamente, y se hace invitación a realizar el llamado a lista utilizando el RAM y la canción de bienvenida, luego los invitamos a que escuchemos y entonemos diferentes canciones infantiles de su preferencia.  	**09:00 AM A 09:15 AM** Se motiva a los niños y niñas para entonar la siguiente canción, para motricidad fina:  	**09:15 AM A 09:30 AM** Invitamos a los niños y niñas a realizar un momento silencio en el cual daremos gracias a Dios por este nuevo día, por la salud, nuestra familia, los alimentos, deseando y esperando que sea un día lleno de bendiciones para todos con la siguiente oración  	**09:30 AM A 09:45 AM** Organizados en el salón iniciamos un conversatorio sobre el estado del clima como observamos el día de hoy si esta lluvioso, soleado o frio. De igual manera les recordamos que día de la semana es, que fecha y mes así nos ubicamos espacialmente. Seguidamente los invitamos a escuchar y bailar las canciones infantiles  	**09:45 AM A 10:00 AM** Valor del mes **PACIENCIA** La paciencia en los niños es fundamental porque les ayuda a manejar la frustración, regular sus emociones y comportamientos impulsivos, desarrollar autocontrol y resiliencia ante situaciones difíciles, y a construir relaciones más saludables y comprensivas con los demás  	**11:45 AM A 12:00 M** Se les inculca a los niños y niñas el correcto lavado de manos y para ellos entonamos la canción: Para tomar un pan Las manitas, a lavar Antes de comer el lunch Las manitas, a lavar Si fuiste al baño, entonces… Las manitas, a lavar Si tocaste algo sucio en suelo Las manitas, a lavar **12:00 AM A 12:35 PM** Nos disponemos a realizar la bendición de los alimentos y consumirlos. 12:35 AM A 01:00 PM Nos disponemos al cepillado de dientes para mantener la buena higiene oral. **01:00 PM A 02:00 PM** Nos disponemos a descansar **02:00 PM A 02:30 PM** **-Refrigerio medias tres** **03:30 AM A 04:00 PM** -Se peinan los niños y niñas, entregamos chaquetas y bolsos a cada uno para disponernos a ir a casa, cantamos la canción **ADIOS AMIGUITOS**

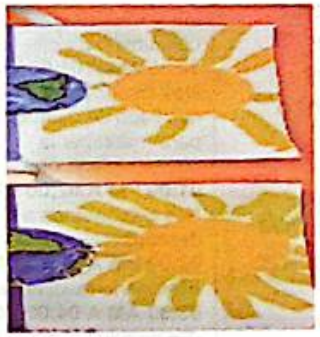
Powered by CamScanner

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: 01 DE SEPTIEMBRE DEL 2025
TEMA: MIS PLANETAS
SUBETEMA: Nuestro sistema solar
INTENCIONALIDAD: lograr que las niñas y niños identifiquen el sol como fuente necesaria para vivir y que nos mantiene calentitos, permite que crezcan las plantas y las flores, nos da vitamina D para que podamos absorber el calcio en el cuerpo y fortalecer nuestros huesos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
EXPERIENCIA PEDAGOGICA **9:00 AM A 10:00 AM** Se da inicio ala actividad pedagógica sobre nuestro sistema solar donde en sus cuadernos estará dibujado un sol donde coloreamos y en tiras de papel iris de color amarillo colocaremos en su alrededor del sol. 	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** **10:30 AM 11:15 AM** Se da inicio ala actividad pedagógica donde se les lleva a los niños un sol y alrededor encontraremos lana larga y después los niños deberán rellanar toda la tira de lana con fideos esta actividad fomenta su motricidades y coordinación. 	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** **2:30 AM 3:00 AM** se pide a los niños y niñas que se sienten de forma circular sobre el salón para hacer entrega de plastilina para que armen el sistema solar	Talento humano -papel iris Cuaderno Fideos Cartón Plastilina

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

los niños y niñas les gusto mucho la actividad expuesta puesto que aprendieron y descubrieron cual era sistema solar y tambien el juego de poner fideo con lana les parecio muy divertido

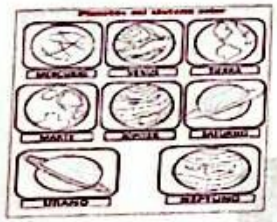
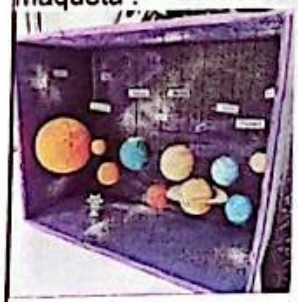
Powered by CamScanner

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: 02 DE SEPTIEMBRE DEL 2025
TEMA: MISPLANETAS
SUBTEMA: Mi maqueta del sistema solar
INTENCIONALIDAD: lograr que los niños y niñas identifiquen el planeta tierra y como cuidarlo el sistema solar

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
EXPERIENCIA PEDAGOGICA **9:00 AM A 10:00 AM** Se da inicio a la actividad pedagógica donde se les entrega una guía a los niños y niñas sobre van a colorear los planetas del sistema solar donde los niños van reconociendo cada uno de ellos y los van nombrando cada planeta. 	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** **10:30 AM 11:15 AM** Se da inicio ala actividad pedagogica con los niños y niñas donde con una caja de carton y bolas de icopor vamos aidentificar el sistema solar donde los niños utilizaremos pintura para colorear nuestra maqueta . 	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** **2:30 AM 3:00 AM** Con los niños y niñas en una cartulina le pintamos las manos a los niños para celebrar el día de la niñez indígena les explicamos las tradiciones y costumbres indígenas 	• Talento humano Guías Caja Temperas Bolas de icopor Cartulina Temperas Palitos de helados

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

los niños y niñas les gusto mucho la actividad donde por medio de la maqueta del sistema solar aprendieron cuantos sistemas solares hay tambien realizaron las costumbres - actividad de las manos indigenas y descubrieron su

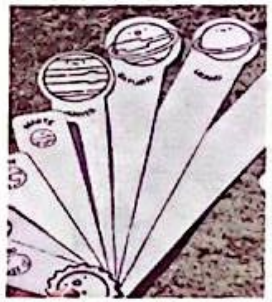
Powered by CamScanner

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: 03 DE SEPTIEMBRE DEL 2025
TEMA: MISPLANETAS
SUBTEMA: Mi mural del sistema solar
INTENCIONALIDAD: Fomentar la creatividad y el trabajo en grupo al representar los planetas en un mural colectivo.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
EXPERIENCIA PEDAGOGICA **9:00 AM A 10:00 AM** Se recibe a los niños y niñas de manera alegre y los ubicamos en sus respectivos puestos y les mostraremos un video sobre el sistema solar, 	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** **10:30 AM 11:15 AM** Para esta actividad las docentes les entregaremos manillas del sistema solar donde ellos colorearan a su gusto. 	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** **2:30 AM 3:00 AM** Para esta actividad vamos a elaborar un mural sobre los diferentes planetas y sus nombres explicandoles su importancia 	Talento humano • - pc • cartulina • imágenes • marcadores • plantillas colores

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

los niños y niñas les gusto la actividad de los planetas que existen a través del video que observaron aprendieron a descubrir mas tambien les llamo mucho la atencion en realizar y colorear sus manillas de sus planetas

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: 04 DE SEPTIEMBRE DEL 2025
TEMA: MISPLANETAS
SUBETEMA: Un viaje por el espacio
INTENCIONALIDAD. : Estimular la fantasía y la curiosidad científica mediante un recorrido lúdico e imaginario por el universo.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
EXPERIENCIA PEDAGOGICA **9:00 AM A 10:00 AM** Se recibe a los niños y niñas de manera alegre. Y los ubicaremos en sus respectivos puestos y les entregaremos plastilina para elaborar una maqueta del sistema solar 	**11:00 AM 11:45 AM** Para esta actividad vamos a elaborar un telescopio junto a los niños y niñas donde decoraran a su gusto. 	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** **2:30 AM 3:00 AM** Para esta actividad saldremos al aire libre y les entregaremos pelotas para que jueguen exploren y compartan 	• Talento humano • plastilina • cartón • pinturas • pelotas

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

los niños y niñas les gusto la actividad puesto que aprendieron a realizar los planetas con plastilina tambien en la realizacion de un telescopio ademas fue divertido para ellos

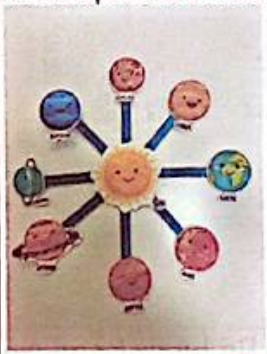
Powered by CamScanner

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: 5 DE SEPTIEMBRE DEL 2025
TEMA: MISPLANETAS
SUBETEMA: MI MANUAIDAD DEL SISTEMA SOLAR
INTENCIONALIDAD: Desarrollar la motricidad fina y la imaginación al elaborar un modelo sencillo del sistema solar

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
EXPERIENCIA PEDAGOGICA **9:00 AM A 10:00 AM** Se recibe a los niños y niñas de manera alegre y los ubicamos en círculo y les cantaremos la canción el LOS PLANETAS 	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** **10:30 AM 11:15 AM** Con los niños y niñas vamos a realizar una manualidad del sistema solar utilizando palitos de helados y se les lleva las imágenes de los planetas donde lo vamos a colocar en cada palo de helado. 	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** **2:30 AM 3:00 AM** Se entrega los niños plastilina para que ellos realicen su manualidad del planeta tierra. 	• Talento • Guías Canción Palos de helados Imágenes Plastilina

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

los niños y niñas les gusto la actividad en realizar el canto de los planetas donde fue también en realizar la manualidad y aprendieron de los planetas divertido en realizar lo estas actividades los planetas.

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



Powered by CamScanner

FUNDESARROLLO

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
08:00 AM A 09:00 AM -Se da la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, se invitan a que saluden a sus compañeros e ingresen al salón se organizan en su respectiva silla y mesa se dejan sus implementos personales en el lugar asignado. -Estando en el salón nos sentamos cómodamente, y se hace invitación a realizar el llamado a lista utilizando el RAM, se les pregunta como amanecieron si se bañaron el dia de hoy etc. -Seguidamente nos organizamos para consumir los alimentos. 	**09:00 AM A 09:15 AM** Se motiva a los niños y niñas para entonar la siguiente canción: - **Himno de Cero a siempre** Y otras canciones de la preferencia de los niños y niñas. 	**09:15 AM A 09:30 AM** Invitamos a los niños y niñas a realizar una oración en acción de gracias a Dios por sus hermosas bendiciones por nuestras familias, amigos y profesores. Respetando el credo de los padres es importante inculcar en los niños la importancia de agradecer al todo poderoso por las bendiciones que nos da a diario. 	**09:30 AM A 09:45 AM** Organizados en el salón iniciamos un conversatorio sobre el estado del clima como observamos el día de hoy si esta lluvioso, soleado o frio. Les recordamos que día de la semana es, que fecha y mes . Seguidamente los invitamos a cantar. ¿Cómo está el clima? ¿Cómo está el clima? ¿Cómo está el clima hoy? ¿Está soleado? ¿Está lluvioso? ¿Está nublado? ¿Está nevando? ¿Cómo está el clima hoy? Mirando hacia afuera ¿Cómo está el clima? ¿Está soleado hoy? Mirando hacia afuera ¿Cómo está el clima? ¿Está lluvioso hoy? Mirando hacia afuera ¿Cómo está el clima? ¿Está nublado hoy? Mirando hacia afuera 	**09:45 AM A 10:00 AM** Durante este mes trabajaremos la: **PACIENCIA** Es la tendencia natural de hacer el bien y se aplica en el carácter o en la acción que indica ser bueno. Un ser bondadoso tiene como característica promover mediante acciones, actos de "bondad hacia los que les rodean, se es benevolente y se ayuda al necesitado. 	**11:45 AM A 12:00 M** Se les inculca a los niños y niñas el correcto lavado de manos y para ellos entonamos la canción: Para tomar un pan Las manitas, a lavar Antes de comer el lunch Las manitas, a lavar Si fuiste al baño, entonces… Las manitas, a lavar Si tocaste algo sucio en el suelo Las manitas, a lavar **12:00 AM A 12:35 PM** Nos disponemos a realizar la bendición de los alimentos y consumirlos. **12:35 AM A 01:00 PM** Nos disponemos al cepillado de dientes para mantener la buena higiene oral. **01:00 PM A 02:00 PM** Nos disponemos a descansar **02:00 PM A 02:30 PM** -Refrigerio medias tres **03:30 AM A 04:00 PM** -Se peinan los niños y niñas, entregamos chaquetas y bolsos a cada uno para disponernos a ir a casa cantamos la canción HASTA MAÑANA COMPAÑERITOS HASTA MAÑANA QUE DUERMAN BIEN…

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: 09 DE SEPTIEMBRE DEL 2025
TEMA: MEDIOS DE COMUNICACION
SUBTEMA: Mi carta especial soy cartero
INTENCIONALIDAD: las niñas y niños identifican el cartero atreves de diferentes actividades pedagógicas

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
EXPERIENCIA PEDAGOGICA **9:00 AM A 10:00 AM** Se da inicio a la actividad pedagógica sobre la manualidad soy cartero donde se les entregara una guía y deberán colorear para ir identificando el oficio de cómo es un cartero y para que sirve. 	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** **10:30 AM 11:15 AM** Se da inicio a la actividad pedagogía donde realizaremos un sobre de mensajería con papel iris con la ayuda de la docente después decoraremos el sobre realizado. 	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** **2:30 AM 3:00 AM** Se les entrega a los niños y niñas fichas para que jueguen y compartan entre ellos.	• Talento humano • Guía • Papel iris • Fichas

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

El niños y la niñas les gusto la actividades diarias donde aprenderón a reconocer los diferentes medios de comunicación entre ellos esta el mensajero donde les gusto colorear y realizar las cartas del mensaje

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: 8 SEPTIEMBRE 2025
TEMA: MEDIOS DE COMUNICACION
SUBTEMA: El mundo en la televisión
INTENCIONALIDAD: las niñas y niños identifican el televisor como medio de comunicación, entretenimiento.

<table>
<tr><th colspan="3">DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA</th><th>RECURSOS Y MATERIALES</th></tr>
<tr><th>INICIO</th><th>DESARROLLO</th><th>CIERRE</th><th rowspan="3"></th></tr>
<tr><td>ACTIVIDAD RECTORA:
Literatura y exploración</td><td>ACTIVIDAD RECTORA: Arte</td><td>ACTIVIDAD RECTORA:
Juego</td></tr>
<tr>
<td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA
9:00 AM A 10:00 AM
Se da inicio a la actividad pedagógica invitando a los niños y niñas que observen el televisor y comentemos que programas nos agrada observar y en familia que miran, seguidamente colorearemos entre todos la imagen grande, de esta manera fortaleceremos su aprendizaje

</td>
<td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
10:30 AM 11:15 AM
Se les pide a los niños y niñas que presten atención a la actividad pedagógica donde los invitamos a que observen el televisor y las imágenes que ahí van pasando, de esta manera realizamos la actividad más llamativa e incentivándolos a explorar e imaginar
</td>
<td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
2:30 AM 3:00 AM
Se pide a los niños y niñas que de manera atenta observen el televisor y seguidamente se les pasa un rompecabezas para que armen de manera creativa, fortaleciendo su desarrollo cognitivo.
</td>
<td>Talento humano
- Guías
- Colores
- Cartón
- Imágenes
- Rompecabezas</td>
</tr>
<tr><td colspan="4">VALORACION DE LA EXPERIENCIA.
los niños y las niñas les gusto conocer y realizar el televisor donde aprendieron que es un medio de comunicación les gusto conocer las partes de un televisor</td></tr>
</table>

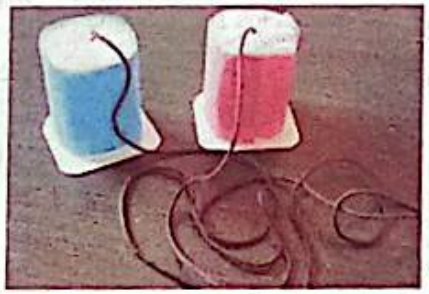
Powered by CamScanner

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: 10 DE SEPTIEMBRE DEL 2025
TEMA: MEDIOS DE COMUNICACION
SUBETEMA: La radio de los niños
INTENCIONALIDAD: las niñas y niños identifican los medios de comunicación y su desarrollo en la actualidad.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
EXPERIENCIA PEDAGOGICA **9:00 AM A 10:00 AM** Iniciamos la actividad pedagógica con los niños y niñas se les entregara una guía de un radio donde lo vamos a decorar con colores y papel seda a su gusto de cada niños vamos identificar como era lo radios antes. 	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** **10:30 AM 11:15 AM** se pide a los niños y niñas que se sienten y presten atención a la actividad lúdico y pedagógica en la cual realizamos un radio con vasos plásticos y lana para comunicarnos donde remitimos un mensaje y el otro compañero nos dirá que escucho. 	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** **2:30 AM 3:00 AM** Se comparte un momento de juego libre con fichas, rompecabezas de manera libre, observando su comportamiento	• Talento • Guías • Colores • Papel seda • Vasos plásticos • Lana

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

los niños y niñas les gusto realizar la actividad de rasgar con papel seda, y pegar sobre la radio y conocer otro medio de Comunicación tambien les gusto jugar y realizar el telefono donde nos comunicamos

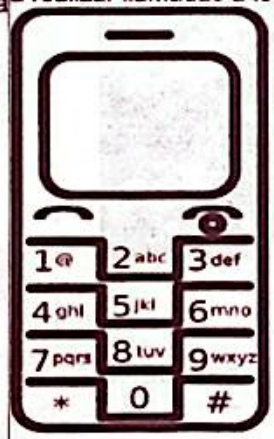
Powered by CamScanner

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: 11 DE SEPTIEMBRE DEL 2025
TEMA: MEDIOS DE COMUNICACION
SUBTEMA: mi teléfono mágico
INTENCIONALIDAD: las niñas y niños identifican los medios de comunicación y su desarrollo en la actualidad.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
EXPERIENCIA PEDAGOGICA **9:00 AM A 10:00 AM** Se da inicio a la actividad pedagógica donde cada niño y niña observa e identifica el teléfono celular de manera activa reconociendo el proceso ya base del mismo, se lleva un teléfono de los antiguos y el teléfono celular para que interactúen de manera lúdica observando su funcionamiento y utilidad. 	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** **10:30 AM 11:15 AM** Seguidamente se hace entrega de un teléfono para que lo coloreen lo pegamos en cartón para realizarlo un poco más duro y con el vamos a interactuar y jugar a realizar llamadas a los seres queridos. 	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** **2:30 AM 3:00 AM** Se hace entrega a los niños de un rompecabezas de un teléfono para fomentar la concentración y el juego en grupo. 	• Talento humano • Cartón • Guía •

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

Los niños y niñas les gusto realizar y conocer el medio de comunicación de los teléfonos antiguos y los modernos tambien les gusto realizar el teléfono y jugar con ellos como si fuera de verdad.

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



Powered by CamScanner

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: 15 DE SEPTIEMBRE DEL 2025
TEMA: PINTURA Y CREACTIVIDAD
SUBETEMA: Caminata de pintura
INTENCIONALIDAD: fomentar la importancia de la pintura donde incentivamos sus motricidades finas y gruesas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
EXPERIENCIA PEDAGOGICA **9:00 AM A 10:00 AM** En el papel crac estará dibujado un arcoíris donde por grupo en cada mesa van a a pintar todo el arcoíris. Con diferentes colores esta actividad potencia en los niños y niñas su motricidad fina y gruesa. 	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** **10:30 AM 11:15 AM** Se hace entrega de temperas de colores para que las niñas y niños apliquen tempera sobre el globo donde incentivamos su motricidad fina y gruesa. 	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** **2:30 AM 3:00 AM** Se inicia la actividad pedagógica donde el suelo estará pegado papel crac donde se quitan los zapatos y medias y van a realizar caminos con temperas. 	Talento humano -guías Papel crac Temperas

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

los niños y niñas les gusto la actividades expuestas que les gusto realizar y colocar con temperas el alcolris y pasar por el laberinto con pintura donde fortaleco su motricidad fina y gruesa donde les gusto trabajar con temperas.

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: 16 DE SEPTIEMBRE DEL 2025
TEMA: PINTURA Y CREACTIVIDAD
SUBTEMA: Arte con esponjas
INTENCIONALIDAD: incentivamos a los niños y niñas aprender a explorar y realizar con pintura arte y exploración e imaginación

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
EXPERIENCIA PEDAGOGICA **9:00 AM A 10:00 AM** Iniciamos a la actividad pedagógica con papel crac donde en grupos de niños y niñas vamos a pintar con tempera utilizando una esponja y vamos a pintar y realizar un dibujo libre con diferentes colores. 	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** **10:30 AM 11:15 AM** Iniciamos la actividades pedagógicas con los niños y niñas en sus cuadernos estará dibujado un dibujo el cual con la misma esponja ya utilizada vamos a colorear con tempera. 	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** **2:30 AM 3:00 AM** Se les entregara fichas para jugar y compartir un rato de juego.	• Talento humano Papel crac Temperas Esponjas Fichas

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

los niños y niñas les gusto realizar y pintar con temperas con esponjas y con temperas donde fue super llamativo realizar esta actividad donde se sorprendian cuando quedaba pintado con la esponja

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: 17 DE SEPTIEMBRE DEL 2025
TEMA: PINTURA Y CREACTIVIDAD
SUBTEMA: Mi álbum de arte
INTENCIONALIDAD: incentivamos a los niños y niñas aprender a explorar y realizar con pintura arte y exploración e imaginación

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
 **EXPERIENCIA PEDAGOGICA 9:00 AM A 10:00 AM** Se muestra a los niños y niñas cómo se va a realizar la pintura utilizando la técnica de soplido donde los pequeños podrán hacer arte soplando pintura utilizando pitillos plásticos. Se entrega una hoja en blanco y se facilita los materiales para que se realice esta actividad permitiendo que los niños y niñas realicen arte de forma libre. Esto permite el desarrollo de las habilidades motrices el arte y el lenguaje.	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA: 10:30 AM 11:15 AM** Con los niños y niñas se les entrega una guía donde encontraremos dos niños del buen trato donde incentivamos esta actividad donde con temperas vamos a colorear. 	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA: 2:30 AM 3:00 AM** se pide a los niños y niñas que se organicen en el aula de clases para que se integren y compartan con fichas realizando sus creaciones de manera lúdica y recreativa. 	Talento humano Hojas blancas Temperas de colores Guías Fichas

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

los niños y niñas les gusto la actividad de Planeados donde les gusto soplar con el pitilo y colocarle cabello con temperas tambien colorearon con entusiasmo la guia expuesta los niños disfrutan realizar actividad con temperas

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: 18 DE SEPTIEMBRE DEL 2025
TEMA: PINTURA Y CREACTIVIDAD
SUBETEMA: Sellos caseros
INTENCIONALIDAD. Incentivamos a los niños y niñas aprender a explorar y realizar con pintura arte y exploración e imaginación

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
EXPERIENCIA PEDAGOGICA **9:00 AM A 10:00 AM** Se da inicio a la actividad pedagógica donde con los niños y niñas con cubo de papel higiénico cada niño en su cuaderno vamos a realizar un árbol con temperas y la ayuda de la docente realizaremos esta actividad. 	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** **10:30 AM 11:15 AM** Con los niños y niñas realizaremos flores con los sellos de un cubo de papel higiénico cada niño en una hoja blanca se le entrega un sello de flores y ellos con temperas pintaran y realizaran flores. 	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** **2:30 AM 3:00 AM** Con los niños y niñas saldaremos afuera para realizar diferentes rondas infantiles. 	• Talento humano • Cubo de papel higiénico • Hojas blancas • Temperas de colores • Música

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

los niños y niñas les gusto la actividades planeadas de crear sellos caseras con cubos de papel higenico donde fue creativo para ellos realizar esta actividad con temperas donde plasmar dibujos con ellos

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: 19 DE SEPTIEMBRE DEL 2025
TEMA: PINTURA Y CREACTIVIDAD
SUBETEMA: Pintura libre
INTENCIONALIDAD. Incentivamos a los niños y niñas aprender a explorar y realizar con pintura arte y exploración e imaginación

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
EXPERIENCIA PEDAGOGICA **9:00 AM A 10:00 AM** Se da inicio ala actividad pedagogica con los niños y niñas en la pared vamos a encontrar pegado papel crac donde vamos a diseñar con los niños y niña un arbol con las manitos de los niños utilizando temperas de difrentes colores. 	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** **10:30 AM 11:15 AM** Se entrega cada niño y niño una hoja de papel blanca y se pone los delantales. Se ofrece pinceles y vinilos luego se invita a los pequeños a sumergir en la pintura las hojas y flores para luego estamparla sobre el papel. Se indica a los pequeños que se debe presionar las hojas con las manos para aplicar la pintura se deja que los pequeños usen su creatividad para poner las hojas diferentes lugares y hacer dibujos con ellas. 	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** **2:30 AM 3:00 AM** Con los niños y niñas saldaremos afuera para realizar diferentes rondas infantiles. 	• Talento humano • Papel crac • Temperas • Hojas • Papel blanco • Canción • sonido

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

los niños y niñas disfrutaron la actividades diarias donde les gusto realizar con sus manitos el arbol con temperas tambien les llamo la atención tambien pintar con temperas con hojas tambien les llamo su atención donde hicieron difrentes dibujo libre.

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

Evidencias fotográficas













Powered by CamScanner

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
08:00 AM A 09:00 AM **Se da la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, se invitan a que saluden a sus compañeros e ingresen al salón se organizan en su respectiva silla y mesa se dejan sus implementos personales en el lugar asignado.** **Estando en el salón sentamos cómodamente, y se hace invitación a realizar el llamado a lista utilizando el RAM y la canción de bienvenida, luego los invitamos a que escuchemos y entonemos diferentes canciones infantiles de su preferencia.** **Seguidamente se realizará el debido lavado de manos para luego organizamos para consumir los alimentos** 	**09:00 AM A 09:15 AM** Se motiva a los niños y niñas para entonar la siguiente canción, para motricidad fina: La cancion debajo de un boton esto ayudara los participantes a mejorar su lenjuaje.  	**09:15 AM A 09:30 AM** Invitamos a los niños y niñas a realizar un momento silencio en el cual daremos gracias a Dios por este nuevo día, por la salud, nuestra familia, los alimentos, deseando y esperando que sea un día lleno de bendiciones para todos con la siguiente oración AVE MARIA LLENA ERES DE GRACIAS EL SEÑOR ESTA CONTIGO BENDITA TU ERES ENTRE TODAS LAS MUJERES Y BENDITO SEA EL FRUTO DE TU BIENTRE JESUS AMEN 	**09:30 AM A 09:45 AM** Organizados en el salón iniciamos un conversatorio sobre el estado del clima como observamos el día de hoy si esta lluvioso, soleado o frio. De igual manera les recordamos que día de la semana es, que fecha y mes así nos ubicamos espacialmente. Seguidamente los invitamos a escuchar y bailar las canciones infantiles 	**09:45 AM A 10:00 AM** Valor del mes **paciencia** les enseña a controlar impulsos, manejar la frustración, adaptarse a situaciones difíciles y desarrollar la resiliencia	**11:45 AM A 12:00 M** Se les inculca a los niños y niñas el correcto lavado de manos y para ellos entonamos la canción: Para tomar un pan Las manitas, a lavar Antes de comer el lunch Las manitas, a lavar Si fuiste al baño, entonces… Las manitas, a lavar Si tocaste algo sucio en suelo Las manitas, a lavar **12:00 AM A 12:35 PM** Nos disponemos a realizar la bendición de los alimentos y consumirlos. 12:35 AM A 01:00 PM Nos disponemos al cepillado de dientes para mantener la buena higiene oral. **01:00 PM A 02:00 PM** Nos disponemos a descansar **02:00 PM A 02:30 PM** **-Refrigerio medias tres** **03:30 AM A 04:00 PM** -Se peinan los niños y niñas, entregamos chaquetas y bolsos a cada uno para disponernos a ir a casa, cantamos la canción **ADIOS AMIGUITOS**

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: LUNES 22 DE SEPTIEMBRE DE 2025
TEMA: MIS EMOCIONES
SUBTEMA: Mis primeras emociones
INTENCIONALIDAD: Identificar las diferentes emociones mediante la expresión corporal y con gestos que comunican sentimientos y estados de ánimo.

.DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

INICIO
ACTIVIDAD RECTORA:
Literatura y exploración

10:00 AM A 11:00 AM

Se recibe a los niños de manera alegre y respetuosa ubicando a cada uno en su lugar, orientándolos en un breve conversatorio preguntándoles a cada uno como es su nombre, quien se los puso, se sienten alegres con el etc.

EL BUEN TRATO

Dinámica: "La Cadena del Buen Trato"

Se sienta a los pequeños en círculo y se les cuenta con palabras sencillas qué es el buen trato. Ejemplo:

"El buen trato es cuando somos amables, hablamos con cariño, ayudamos y jugamos sin pelear."

Se les muestra las tarjetas o dibujos y explícalas con ejemplos:

"¿Quién me puede mostrar cómo se da un abrazo bonito?"

"¿Qué hacemos cuando un amigo se cae?"

Se entrega a cada niño y niña una tarjeta con una acción positiva.

DESARROLLO
ACTIVIDAD RECTORA:
Arte

11:00 AM 11:45 AM



El Agente educativo con ayuda de los niños y niñas elabora una cartelera para identificar las emociones y expresiones para transmitir cada estado de ánimo.

Los niños y niñas colorean e imitan cada una de las expresiones o emociones y el Agente educativo identifica por medio de nombres cada una de ellas

En este cartel se afianzarán las emociones y expresiones faciales se trabajará durante la semana.

CIERRE
ACTIVIDAD RECTORA:
Juego

2:30 PM 3:30 PM

Se enseña a los pequeños una hermosa canción que permite expresar o usar las emociones y cantar de manera alegre.

Si tú tienes muchas ganas de gritar
Si tú tienes muchas ganas de gritar
... Si tú tienes la razón y no
No te queces con las ganas de reír.

... Si tú tienes muchas ganas de llorar
Si tú tienes muchas ganas de llorar
... Si tú tienes la razón y no hay oposición
No te quedes con las ganas de llorar

RECURSOS Y MATERIALES

- Talento humano
- Cartulina
- marcadores

Valoración de la experiencia

Los niños y niñas disfrutaron la actividad expuesta donde dexo brieron cada emoción donde cada uno a través del dado del juego y la dinamica expresó su emoción y la experiencia que ha tenido cada niño y niña

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: MARTES 23 DE SEPTIEMBRE DE 2025
TEMA: MIS EMOCIONES
SUBTEMA: Jugando con mis emociones
INTENCIONALIDAD: Ayudar a los niños a reconocer y expresar sus emociones a través del juego, promoviendo la empatía y el desarrollo emocional

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

INICIO ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	DESARROLLO ACTIVIDAD RECTORA: Arte	CIERRE ACTIVIDAD RECTORA: Juego	RECURSOS Y MATERIALES
10:00 AM A 11:00 AM Se recibe a los niños de manera alegre y respetuosa ubicando a cada uno en su lugar, orientándolos en un breve conversatorio preguntándoles a cada uno como es su nombre, quien se los puso, se sienten alegres con el etc. Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza hablándoles de las emociones. Explica que todos sentimos cosas diferentes todo el tiempo. "Hoy vamos a hablar de las emociones. ¿Sabían que a veces nos sentimos felices, tristes, enojados o asustados?" Se escucha a los pequeños y se permite que cuenten sus experiencias y que expresen sus emociones de forma libre.	**11:00 AM 11:45 AM** Los niños y niñas se sientan formando un círculo y el Agente Educativo se ubica en el centro con un espejo cada niño observará su rostro e imitará una emoción y luego dirá qué emoción quiso imitar. Con anterioridad se elabora caritas en cartulina se las coloca las caritas en el suelo o en una pared para que cada pequeño tome una y vaya imitando. Finalmente el Agente Educativo dirá el nombre de una emoción y el niño que desea frente al espejo imitará por medio de su expresión facial la emoción que el Agente Educativo ha indicado.	**2:30 PM 3:30 PM** Plegable de las emociones Con la ayuda de la docente los niños y niñas elaborarán un plegable donde al abrirlo observarán las diferentes emociones y de esta manera las imitará. También se afianzará los colores durante la actividad. https://www.youtube.com/watch?v=vOvUvB34Ce8	Talento humano • - Espejo • Caritas • Hoja bloc Marcadores • colbón

Valoración de la experiencia

los niños y niñas les gusto conocer las emociones atraves de diferentes actividades donde se observaron en el espejo y realizaron diferentes emociones ya explicado tambien mediante el plegable reconocieron diferentes emociones.

Powered by CamScanner
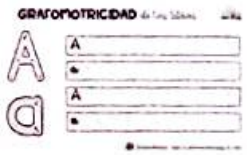
CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: MIERCOLES 24 DE SEPTIEMBRE DE 2025
TEMA: MIS EMOCIONES
SUBTEMA: Caritas divertidas
INTENCIONALIDAD: Identificar y expresar la emoción de la alegría mediante colores y movimiento, relacionar experiencias felices con un color.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

INICIO ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	DESARROLLO ACTIVIDAD RECTORA: Arte	CIERRE ACTIVIDAD RECTORA: Juego
10:00 AM A 11:00 AM Se recibe a los niños de manera alegre y respetuosa ubicando a cada uno en su lugar, orientándolos en un breve conversatorio preguntándoles a cada uno como es su nombre, quien se los puso, se sienten alegres con el etc. Se proyecta a los niños un video de un cuento educativo titulado **"TEO VA A LA ESCUELA** "y de esta manera se orienta a los pequeños en las diferentes experiencias que van a tener en un lugar llamado "escuela", los retos y los obstáculos que se pueden encontrar en este lugar también la nueva oportunidad de adquirir nuevos conocimientos. https://www.youtube.com/watch?v=eHaigc86ATQ	**11:00 AM 11:45 AM** Se habla con los pequeños **"sobre la alegría"** Se muestra imágenes de niños sonriendo o jugando felices. Luego todos formando un círculo con los niños y niñas se les pregunta: ¿Qué cosas te hacen sentir feliz? ¿Cómo se siente tu cuerpo cuando estás alegre? Se les muestra tarjetas de colores y se les dice: "Hoy vamos a descubrir cuál es el color de tu alegría". Coloca en el suelo varios colores (cartulinas o papeles grandes). Se invita a los pequeños a caminen por el salón y luego ellos elijen el color que más te alegre el corazón". Cada niño elige un color y se sienta junto a él. Si eligieron amarillo: "Salta como el sol". Si eligieron azul: "Balla suave como el mar". Si eligieron rojo: "Corre como un corazón feliz". Puedes poner música alegre mientras caminan, y pausar la música para que elijan su color.	**2:30 PM 3:30 PM** Se invita a los pequeños a que realicen ejercicios de motricidad fina, de coordinación ojo-mano y la preparación para la lectoescritura, afianzando trazos con la vocal **"Aa"** utilizando el color rojo y azul para cada una repasando el renglón como lo indica la guia en el cuaderno lineal. 

RECURSOS Y MATERIALES

- Talento humano
- Video
- Colores
- Cuaderno
- Tarjetas de colores
- Cartulina

Valoración de la experiencia

los niños y niñas les gusto realizar las actividades donde escuchan con atención el cuento teo va a la escuela también realizaron con entusiasmo la dinamica y intentaron al fin fue de agrado para ellos. Por ultima realizar la letra

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: JUEVES 25 DE SEPTIEMBRE DE 2025
TEMA: MIS EMOCIONES
SUBTEMA: Mi emocimetro
INTENCIONALIDAD: Ayudar a los niños a reconocer y expresar cómo se sienten al inicio del día por medio de actividades significativas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

INICIO

ACTIVIDAD RECTORA:
Literatura y exploración

10:00 AM A 11:00 AM

Se recibe a los niños de manera alegre y respetuosa ubicando a cada uno en su lugar, orientándolos en un breve conversatorio preguntándoles a cada uno como es su nombre, quien se los puso, se sienten alegres con el etc.

Se organiza los pequeños en un círculo sentados en las sillas y se les pregunta por medio de un titere ¿Cómo te sientes?

El Agente educativo motiva a los pequeños que dibujen en el cuaderno la expresión o gesto facial en la silueta de la cara, dependiendo de su emoción diaria.

DESARROLLO

ACTIVIDAD RECTORA:
Arte

11:00 AM 11:45 AM



El Agente educativo organiza los materiales con anterioridad que se van a utilizar en la elaboración de la emociómetro y en un trabajo en equipo con los niños y niñas quienes ayudan a colorear las imágenes se diseñan y la emociómetro.

Luego se explican los pequeños que esta herramienta nos permite conocer las emociones diarias de los pequeños y que se va a realizar un trabajo semanal llevando el registro de las emociones al iniciar la clase.

Te preguntará todos los días los pequeños cómo se siente y que ellos nos presten por medio de una imagen de esta manera se registra los datos Y al final de la semana se entrega el resultado por medio de una planilla didáctica.

CIERRE

ACTIVIDAD RECTORA:
Juego

2:30 PM 3:30 PM

Se enseña a los niños y niñas la canción cué e pasa al cerdito encjón y se hace de forma divertida utilizando imágenes para que los pequeños capten el interés y el mensaje que deja la canción y como está nos enseña a expresar las emociones.

https://www.youtube.com/watch?v=vakVhLBQgCk



RECURSOS Y MATERIALES

- talento humano
- Video
- Titere

Emociómetro

- guía

los niños y niños disfrutaron las actividades donde por medio de las emociones elaboraron el emocionametro y se trabajo con el tambien les llamo la atención del video del cerdito fue de su interes donde explicaba las emociones.

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida

CORHUELLAS

PROGRAMACION PEDAGOGICA

BIENESTAR FAMILIAR

DÍA: 29 DE SEPTIEMBRE DEL 2025

TEMA: JUGANDO CON EMOCIONES (MI AMIGO DULCE)

INTENCIONALIDAD: Que los niños reconozcan y expresen emociones básicas como la alegría, tristeza, enojo y miedo, a través del juego y el movimiento.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	• Talento humano • Ruleta • Caritas • Aros • Musica
ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA 9:00 AM A 10:00 AM Se recibe a los niños de manera alegre y respetuosa ubicando a cada uno en su lugar, orientándolos en un breve conversatorio preguntándoles a cada uno como es su nombre, quien se los puso, se sienten alegres con el etc. Se enseña a los pequeños esta dinámica para romper el hielo y despertar nuestras emociones. **"Simón dice"** "Vamos a jugar a Simón dice. Cuando la Docente diga Simón dice, ustedes hacen lo que ella dice. Pero si no digo Simón dice, ¡no deben moverse!" Se hace un pequeño ejemplo con ellos: "Simón dice, tócate la cabeza" (ellos se la tocan). "Tócate los pies" (sin decir "Simón dice", deben quedarse quietos).	**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 10:30 AM 11:15 AM** **se hace un círculo con los pequeños y después se coloca los duces en el centro del círculo, la docente entrega un papelito con el nombre de un compañero y al que le salga coje un dulce del centro del círculo y así pasa uno por uno de los 20 niños.** 	**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 2:30 AM 3:00 AM** Se inicia realizando el reconocimiento de las emociones Se muestra las caritas de emociones en grande. Se pregunta a los pequeños: "¿Cómo se ve una persona feliz?" "¿Y si está enojada?" Los niños imitan con su cara y cuerpo cada emoción. **Giremos la ruleta** Cada niño y niña pasa de uno en uno a girar la ruleta. Cuando se detiene en una emoción, el niño debe: Decir el nombre de la emoción y se motiva a los pequeños a representarla.	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA. compartieron con mucha alegria el amigo dulce donde disfrutaron dex actividad y las dinamicas compartidas.			

Powered by CamScanner

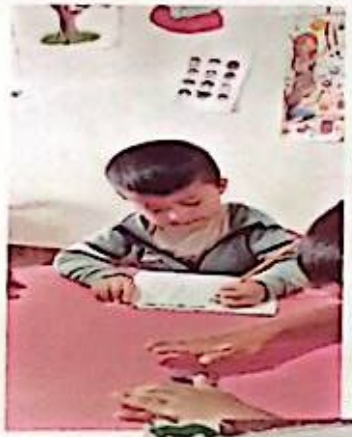
CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS







Powered by CamScanner